

**Демо-версия контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру 1-4 классы
(начальное общее образование)**

1. Цель проведения

Промежуточная аттестационная работа по предмету «Окружающий мир» проводится с целью оценить уровень достижения обучающимися планируемых результатов по предмету. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся целостной картины мира, осознание взаимосвязей в природе и обществе, развитие познавательного интереса, наблюдательности, экологической культуры и основ гражданской идентичности.

Итоговая работа направлена на оценку уровня овладения предметными результатами в рамках изучаемого курса, а также на выявление степени готовности обучающихся к следующему этапу обучения.

2. Форма проведения

Формой проведения промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир» является тестирование.

3. Время выполнения работы

Отведенное время на выполнение тестирования — 40 минут

4. Содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 №373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.

- Изменения в ФГОС НОО: приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 с 1 сентября 2025 года.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Локально-нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ "Лицей "Алгоритм"
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО МБОУ "Лицей "Алгоритм"

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир».

5. Критерии (рекомендуемые нормы) оценивания.

Отметки в первом классе не ставятся, учитель определяет для себя уровень, которому соответствуют знания учащегося:

«Высокий уровень» - 9-10 баллов

«Повышенный уровень» - 7-8 баллов

«Базовый уровень» - 5-6 баллов

«Низкий уровень» - 0-4 балла

Критерии оценивания 2-4 классов:

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик выполнил 90%-100%.

«4» - если ученик выполнил 75%-89%.

«3» - если ученик выполнил 51%-74%.

«2» - если ученик выполнил 0%-50%.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

1 класс

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Человек и общество	
1	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
3	воспроизводить название своего населенного пункта, региона, страны
4	приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий
Человек и природа	
5	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)
6	описывать на основе опорных слов наиболее распространенные в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки
7	применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными
8	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счет времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя
9	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
10	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах
Правила безопасной жизнедеятельности	
11	соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов;
12	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

13	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе
14	безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном; с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

1. Как называется страна, в которой ты живёшь?
а) Россия б) Польша в) Казахстан
2. Что относится к неживой природе?
а) Солнце б) Рыба в) Яблоня
3. Что относится к живой природе?
а) Ёлка б) Облако в) Камень
4. Из чего сделан железный мост?
а) Камень б) Металл в) Дерево
5. У какой части растения есть листья?
а) Стебель б) Корень в) Семя
6. Кто относится к насекомым?
а) Муравей б) Карась в) Медведь
7. Какая группа животных умеет летать и откладывает яйца?
а) Птицы б) Рыбы в) Звери
8. Кто из животных — дикий?
а) Волк б) Собака в) Курица
9. Кто из животных — домашний?
а) Кошка б) Ёж в) Медведь
10. Как называются растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживает?
а) Дикорастущие б) Уличные в) Дикие
11. Какое растение — дикорастущее?
а) Одуванчик б) Огурец в огороде в) Слива в саду

12. Какое время года, когда выпадает снег и дети катаются на лыжах?
а) Зима б) Лето в) Осень
13. Какое время года, когда появляются подснежники?
а) Весна б) Лето в) Осень
14. Что относится к деревьям?
а) Берёза б) Малина в) Пшеница
15. Что относится к кустарникам?
а) Малина б) Дуб в) Одуванчик
16. Что относится к травам?
а) Клевер б) Ель в) Осина
17. Как называют животных, которых люди разводят и используют в хозяйстве?
18. а) Домашние б) Комнатные в) Культурные

Ключи:

1. а
2. а
3. а
4. б
5. а
6. а
7. а
8. а
9. а
10. а
11. а
12. а
13. а
14. а

15. a

16. a

17. a

2 класс

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Человек и общество	
1	находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город
2	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона
3	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
4	приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края
5	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); создавать по заданному плану развернутые высказывания об обществе
6	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме, оценивать примеры проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней
Человек и природа	
8	распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
9	группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам
10	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
11	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звезды, созвездия, планеты
12	ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу
13	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения
14	приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры,

	иллюстрирующие значение природы в жизни человека
15	создавать по заданному плану развернутые высказывания о природе
16	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе
17	соблюдать правила нравственного поведения в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы
Правила безопасной жизнедеятельности	
18	соблюдать правила безопасного поведения в школе, режим дня и питания
19	соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
20	безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

1. Где находится Россия на карте мира?
а) В Африке б) В Евразии в) В Южной Америке
2. Какая столица России?
а) Санкт-Петербург б) Москва в) Казань
3. Отметь строчку, в которой перечислены только летние месяцы.
а) Май, июнь, июль б) Июнь, июль, август в) Июль, август, сентябрь
4. Какие цвета на флаге России?
а) Белый, синий, красный
б) Зеленый, желтый, красный
в) Красный, черный, белый
5. Что изображено на гербе России?
а) Медведь б) Двуглавый орел в) Лев
6. Когда на реках можно наблюдать ледоход?
а) Зимой б) Летом в) Весной
7. Как правильно относиться к семейным традициям?
а) Уважать б) Не обращать внимания в) Смеяться

8. Как вести себя в природе?

- а) Бережно относиться б) Ломать растения в) Выбрасывать мусор

9. Что относится к живой природе?

- а) Птицы б) Камень в) Река

10. Что является неживой природой?

- а) Дерево б) Скала в) Рыба

11. Какое дерево хвойное?

- а) Ель б) Береза в) Тополь

12. Отметь пресмыкающееся животное.

- а) Черепаха б) Мышь в) Щука

13. Какую сторону света показывает север?

- а) Юго-Восток б) Север в) Северо-Запад

14. Как проявлять уважение к другим людям и природе?

- а) Помогать и заботиться б) Игнорировать в) Ломать растения

15. Какое животное спит зимой?

- а) Лиса б) Ёж с) Заяц

16. Как можно определять стороны света без компаса?

- а) По Солнцу б) По форме облаков в) По цвету листьев

Ключи:

1. б

2. б

3. б

4. а

5. б

6. в

7. а

8. а

9. а

10. $\bar{b}$

11. a

12. a

13. $\bar{b}$

14. a

15. $\bar{b}$

16. a

3 класс

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Человек и общество	
1	различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме
3	приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России
4	различать расходы и доходы семейного бюджета
5	создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
Человек и природа	
6	распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
7	группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию
8	сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы
9	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства
10	проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов
11	показывать на карте мира материков, изученные страны мира
12	фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы
13	использовать различные источники информации о природе и

	обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
14	использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека
15	создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
Правила безопасной жизнедеятельности	
16	соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома
18	соблюдать правила нравственного поведения на природе
19	безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

1. Бактерии — это:

А растения Б грибы В крошечные организмы Г животные

2. Что такое общество?

А Совокупность людей, объединённых общей культурой

Б Только семья

В Только школа

3. Какие грибы съедобные?

А Опята, белые Б Мухоморы В Ядовитые поганки

4. Что называют «кладовой информации»?

А Восприятие Б Память В Мышление Г Воображение

5. Отметь вещество:

А Стакан Б Крахмал В Арбуз Г Тарелка

6. Какое свойство воды названо неверно?

А Вода прозрачна Б Вода имеет белый цвет В Вода не имеет запаха

7. Расстояние между частицами воды при её нагревании:

А Остаётся без изменений Б Уменьшается В Увеличивается

8. Что солнечный свет несёт растениям?

А Воду Б Воздух В Энергию

9. Кожа является органом:

А Обоняния Б Вкуса В Осязания Г Слуха

10. Как нужно относиться к людям с ограниченными возможностями?

А С уважением и заботой Б Игнорировать В Смеяться

11. Что показывает важность труда человека для общества?

А Трудолюбие и полезные профессии

Б Только отдых

В Игры и развлечения

12. Какие знания помогают узнавать народы и культуру других стран?

А История и культура Б Только спорт В Математика

13. Какой газ необходим растениям, животным и человеку для жизни?

А Азот Б Воздух В Водород

14. Какое состояние воды встречается в природе?

А Лёд, вода, пар Б Лёд, масло, пар В Вода, воздух, пыль

15. Какие условия нужны для жизни растений?

А Свет, вода, тепло, воздух Б Только вода В Только тепло

16. Какие органы человека относятся к дыхательной системе?

А Лёгкие и дыхательные пути Б Сердце и вены В Мышцы и кости

17. Что помогает поддерживать здоровье?

А Утренняя зарядка, закаливание, правильное питание

Б Смотреть телевизор

В Спать меньше 5 часов

18. Что нужно соблюдать во дворе жилого дома для безопасности?

А Правила дорожного движения, безопасные зоны

Б Играть на проезжей части

В Лазить на крыши

19. Как вести себя на железнодорожной станции?

А Следовать указаниям и безопасным маршрутам

Б Игнорировать правила

В Играть на путях

20. Что помогает узнать историческое время?

А Век и столетие

Б Только год рождения

В Только события вчера

Ключи:

1. в

2. а

3. а

4. б

5. б

6. б

7. в

8. в

9. в

10. а

11. а

12. а

13. б

14. а

15. а

16. а

17. а

18. а

19. а

20. a

4 класс

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Человек и общество	
1	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
2	соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России
3	рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края
4	показывать на исторической карте места изученных исторических событий
5	находить место изученных событий на "ленте времени"
6	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме
8	описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона
9	использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания
Человек и природа	
10	распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
11	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного)
12	описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки
13	группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации
14	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств
15	показывать на физической карте изученные крупные географические

	объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России)
16	проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда
17	использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
18	называть экологические проблемы и определять пути их решения
19	создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе
20	использовать различные источники информации о природе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
Правила безопасной жизнедеятельности	
21	соблюдать правила нравственного поведения на природе
22	осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека
23	соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности

1. Вокруг какой звезды вращаются планеты Солнечной системы?

- а) Земля
- б) Солнце
- в) Луна

2. В какой природной зоне растёт большинство хвойных деревьев?

- а) Тайга
- б) Пустыня

в) Тундра

3. Что является историческим источником?

а) Всё, что может рассказать о прошлом

б) Только учебник

в) Газеты сегодняшнего дня

4. Какая природная зона описана: лето тёплое, зима суровая, хвойные леса, разнообразный животный мир?

а) Тайга

б) Тундра

в) Пустыня

5. Какое озеро России является объектом Всемирного природного наследия?

а) Байкал

б) Каспийское

в) Ладожское

6. Какая река самая длинная в России?

а) Волга

б) Дон

в) Нева

7. Какая столица России?

а) Санкт-Петербург

б) Москва

в) Казань

8. В каком море живут каспийские тюлени?

а) Чёрное

б) Каспийское

в) Балтийское

9. Какая горная система находится на юге Сибири?

а) Урал

б) Алтай

в) Кавказ

10. Какое море омывает Крымский полуостров?

а) Чёрное

б) Охотское

в) Белое

11. Какой праздник отмечают 9 мая?

а) День Победы

б) Новый год

в) День России

12. Какой государственный символ изображён на флаге России?

а) Орёл

б) Триколор

в) Кремль

13. Назовите государственные праздники России:

а) День России

б) День Конституции

в) День Государственного флага РФ

14. Кто был первым космонавтом?

а) А. Пушкин

б) Ю. Гагарин

в) Д. Менделеев

15. Что изображено на гербе России?

а) Двуглавый орёл

б) Кремль

в) Красная звезда

16. Что помогают сохранять водоёмы?

а) Расчищать берега от мусора

б) Выбрасывать отходы в реку

в) Сливать бытовую воду в озеро

17. Какое основное свойство торфа?

а) Горючесть

б) Прочность

в) Твёрдость

18. Как соблюдать безопасность на самокате и велосипеде?

а) Использовать защиту и соблюдать знаки

б) Игнорировать знаки

в) Ехать по газону

19. Почему сменяются день и ночь?

а) Вращение Земли вокруг своей оси

б) Движение Солнца

в) Смена времён года

20. Почему необходимо уважать традиции других народов?

а) Для дружбы и взаимопонимания

б) Чтобы путешествовать

в) Чтобы веселиться

Ключи:

1. б

2. а

3. а

4. а

5. а

6. а

7. б

8. б

9. б

10. а

11. а

12. б

13. а,б,в

14. б

15. а

16. a

17. a

18. a

19. a

20. a